



BACHILLERATO



CEU

Colegio Jesús María
Alicante

PRESENTACIÓN

El CEU es una institución educativa, de confesionalidad católica, sin ánimo de lucro y de interés social, con más de 75 años de experiencia en el mundo de la enseñanza, en el que goza de gran prestigio gracias a su alto nivel académico.

Es obra de la **Asociación Católica de Propagandistas**. El CEU comienza en 1933, en Madrid, con un modesto número de alumnos de Derecho, y seis cátedras y rápidamente crece con la apertura de nuevos centros educativos en Madrid, Barcelona, Valencia, Murcia, Elche, Sevilla y Valladolid. Desde entonces, hemos formado numerosas promociones de alumnos que han destacado en todos los campos de la actividad pública.

Hoy, el CEU se ha convertido en una gran organización con más de 3.000 docentes y 28.000 alumnos en todos los niveles de enseñanza, ofreciendo una formación integral de la persona que le aporte no sólo excelencia académica sino también sólidos valores éticos y humanos:

- 20.700 alumnos realizaron estudios universitarios y de posgrado.
- 7.300 alumnos cursaron Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y enseñanzas profesionales.

Actualmente, somos la única Institución educativa de España que cuenta con tres Universidades privadas:

- Universidad CEU San Pablo, Madrid.
- Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia y Elche.
- Universitat Abat Oliba CEU, Barcelona.

Y contamos con centros educativos, que:

- Brindan al alumno una completa formación desde la educación infantil hasta los estudios de posgrado.
- Se distribuyen en 7 ciudades: Alicante, Barcelona, Elche, Madrid, Murcia, Valencia y Vigo.
- Ofrecen más de 140 enseñanzas distintas.

La razón de ser de todas las Obras educativas de la Fundación es dar cumplimiento a la voluntad de su Institución fundadora, la Asociación Católica de Propagandistas, expresada en los fines establecidos en sus Estatutos:

- Formar a la juventud en los estudios superiores universitarios, técnicos y medios, en su caso, y de cualquier otro nivel educativo, preparándola para el ejercicio profesional y la investigación científica.
- Facilitar el acceso a los estudios superiores a quienes estén capacitados para

ello, cualesquiera que sean sus posibilidades económicas, proporcionando las enseñanzas y ayudas para el estudio.

- Procurar a quienes ya posean una formación científica o profesional superior una preparación especializada, permanentemente renovada.
- Proporcionar, en general, a sus alumnos una íntegra formación humana, inspirada en la Doctrina de la Iglesia Católica, para fomentar en ellos la entrega a la construcción de una sociedad más justa y más fraterna, mediante el servicio al bien común.



Conforme a los principios y los fines de la Institución, la enseñanza en sus Centros ha de tener una pretensión eminentemente educadora. Enseñar es ya una noble y trascendente tarea, pero educar es mucho más, va más allá del desarrollo puramente intelectual.



NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

Educar es orientar, dirigir, motivar, corregir, sensibilizar, ayudar a desarrollar hábitos, disciplinar, hacer del aula una escuela donde se viva el amor, la solidaridad, el respeto a los otros y a sus pertenencias, donde se aprenda a vivir la justicia, el trabajo; hacer del Centro un lugar donde se aprenda a convivir, a compartir, a dialogar, a expresar, testimoniar y vivenciar la fe y las virtudes cívicas, éticas y religiosas.

La Fundación Universitaria San Pablo CEU tiene como objetivo prioritario brindar al alumno una formación integral, en su triple dimensión, personal, social y religiosa, que le permita hacer frente a los requerimientos de la sociedad, a través de un proyecto educativo coherente con los principios que la inspiran:

- Formar a nuestros alumnos en la fe y en la ética de la Iglesia Católica y en la trascendencia religiosa.
- Educarlos en el amor, la búsqueda y la defensa de la verdad.
- Formarlos en la libertad y para la libertad; en el diálogo, en la tolerancia y en el respeto a los demás.
- Darles una formación social, impulsándoles a colaborar y a participar en las tareas y proyectos comunitarios; a solidarizarse y a comprometerse con los problemas sociales; a ser correctos en el lenguaje, en el vestir y en el trato con los demás; a compartir y a trabajar en equipo.
- Despertar y cultivar en ellos el espíritu crítico, la creatividad, la sensibilidad estética y el uso fecundo del ocio.
- Infundirles el amor, el respeto y la defensa de la naturaleza y del propio cuerpo, a los que han de cuidar, trabajando para que alcancen el máximo desarrollo posible.

El Proyecto Educativo de la Fundación se vertebra coherentemente. Sus líneas maestras de formación son sustancialmente las mismas, desde la Enseñanza Infantil hasta la de Postgrado, en todos y cada uno de sus Centros. Sus diferencias son sólo aquellas que se derivan del nivel académico o de la idiosincrasia regional.

CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO COLEGIO

Los rasgos básicos de nuestra propuesta educativa son los siguientes:

- Nuestro colegio considera la relación entre el profesor y el alumno como el centro de toda la tarea educativa.
- Los padres son los primeros educadores de sus hijos. El colegio complementa la acción educadora de la familia y ayuda a su crecimiento y maduración. Esto exige una estrecha colaboración con las familias y una unidad de criterio educativo.
- Nuestra propuesta educativa nace de una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo. Esto exige y permite una confrontación con un modelo auténtico de vida moral e intelectual.
- El ambiente cotidiano de un colegio es lo que realmente facilita la educación de los alumnos. Por tanto las normas de convivencia como cualquier actividad o detalle de la vida del colegio, sirven a esa finalidad.
- El esfuerzo, la seriedad en el trabajo y la veracidad en la relación educativa, son imprescindibles para un aprendizaje real y efectivo.
- Los alumnos y sus familias son invitados a verificar el sentido y la conveniencia de nuestra propuesta educativa. Esto les permitirá descubrir realmente la importancia del estudio y su vocación personal.
- Sólo desde la unidad del claustro de profesores es posible llevar a cabo esta propuesta educativa. Por ello, los profesores son la riqueza principal del colegio.
- El trabajo en equipo, la convivencia y las actividades propuestas por el colegio son esenciales para el desarrollo integral de la personalidad de nuestros alumnos.

Comprometido con la excelencia académica, nuestro proyecto educativo está orientado a fomentar el espíritu crítico y la responsabilidad, para hacer frente a los requerimientos de la sociedad actual y facilitar el acceso a los estudios superiores.



NUESTRO BACHILLERATO

En la etapa de Bachillerato, de acuerdo con el ideario y el Proyecto Educativo de la Fundación, la meta es formar jóvenes que sean trabajadores, responsables, competentes, honrados, cultos, y que además, tengan como valores esenciales la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la austeridad, la libertad, la democracia, el compromiso social, el espíritu crítico y el compañerismo. Aunque todos los principios anteriores se vienen fomentando desde los primeros niveles educativos, la etapa del Bachillerato se perfila, sin duda, como el momento de consolidarlos.



Por ello, esta etapa está orientada a fomentar en los alumnos:

- Un verdadero talante universitario, en el que se aúne la teoría con la praxis.
- Una formación humanística y científica rigurosa que abra caminos para una buena integración profesional.
- Un impulso a la realización de actividades extraescolares, culturales y deportivas, de forma que se enriquezca y complemente el proceso educativo de los estudiantes.

A lo largo de estos dos cursos, los Profesores y Tutores están presentes en la formación, que les enseñan y animan a que sean ellos mismos los que vayan resolviendo sus problemas.

El título de Bachiller faculta para el acceso a los estudios universitarios, previa superación de una prueba que valora la madurez académica de los alumnos, las calificaciones obtenidas en el Bachillerato y los conocimientos adquiridos a lo largo del ciclo.

Partiendo de la premisa que la meta del curso no es la Prueba de Acceso, sino afrontar con éxito la incorporación a la vida universitaria, durante el Bachillerato los alumnos aprenden a estudiar de forma más autónoma, a presentar mejor sus trabajos, a expresarse con más orden y claridad, así como a profundizar en los conocimientos y en las herramientas de investigación científica.

Los alumnos de Bachillerato también realizan actividades complementarias para su formación, dentro y fuera del colegio. Además, los últimos reciben un amplio ciclo de charlas de orientación universitaria.

Otros elementos distintivos son:

- Búsqueda de la excelencia académica en todas las áreas, de forma que se facilite a los alumnos el acceso a los estudios superiores y les permita llegar a ser buenos profesionales en el futuro.
- Atención personalizada a nuestros alumnos, a través de tutorías individuales y en grupo.
- Jornadas de estudio: proponemos a nuestros alumnos un espacio para el estudio y la preparación académica la semana previa a las fechas de exámenes de cada evaluación. Ofertamos a los alumnos un día intensivo de estudio, con el objetivo de encarar los exámenes de las distintas evaluaciones, acompañados de profesores de bachillerato con la finalidad, por una parte, de solventar dudas surgidas ante el estudio de la asignatura, y por otra tutelar el propio estudio, procurando, así, frutos académicos de provecho con un adecuado clima de silencio, orden y disciplina.
- Itinerarios especializados en bachillerato. Las modalidades que se imparten (científico-técnico, ciencias de la salud, humanidades y ciencias sociales) permiten el acceso de nuestros alumnos a todas las carreras universitarias.
- Más de 100 años de experiencia en labor educativa.
- Orientación académica, profesional y religiosa, con especial atención a las técnicas de desarrollo intelectual.
- Marcada proyección universitaria: nuestros alumnos tienen acceso directo a universidades privadas de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, una vez satisfechos los requisitos legales.
- 100% aprobados en la PAU de junio.



1º BACHILLERATO

ASIGNATURAS COMUNES

- Filosofía y Ciudadanía (2h)
- CC. para el Mundo Contemporáneo (2h)
- Castellano: Lengua y Literatura I (3h)
- Valenciano: Lengua y Literatura I (3h)
- Inglés I (3h)
- Religión (2h)
- Educación Física (2h)
- Tutoría (1h)

ITINERARIOS

Modalidad de Ciencias y Tecnología

OPCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICO

- **Asignaturas obligatorias:**
 - » Matemática I (4h)
 - » Física y Química (4h)
 - » Dibujo Técnico I (4h)
- **Optativas (se elige una, 4h)**
 - » Métodos científicos
 - » Latín I
 - » Francés I
 - » Informática I
 - » Fundamentos del Derecho
 - » Inglés Práctico

OPCIÓN CIENCIAS DE LA SALUD

- **Asignaturas obligatorias:**
 - » Matemática I (4h)
 - » Física y Química (4h)
 - » Biología y Geología (4h)
- **Optativas (se elige una, 4h)**
 - » Métodos científicos
 - » Latín I
 - » Francés I
 - » Informática I
 - » Fundamentos del Derecho
 - » Inglés Práctico

Modalidad de Humanidades y CC. Sociales

OPCIÓN CC. SOCIALES Y JURÍDICAS

- **Asignaturas obligatorias:**
 - » Economía (4h)
 - » Matemáticas aplicadas a las CCSS I (4h)
 - » Hª del mundo contemporáneo(4h)
- **Optativas (se elige una, 4h)**
 - » Antropología
 - » Latín I
 - » Francés I
 - » Informática I
 - » Fundamentos del Derecho
 - » Inglés Práctico

OPCIÓN HUMANIDADES

- **Asignaturas obligatorias:**
 - » Latín I (4h)
 - » Griego I (4h)
 - » Hª del mundo contemporáneo(4h)
- **Optativas (se elige una, 4h)**
 - » Antropología
 - » Francés I
 - » Informática I
 - » Fundamentos del Derecho
 - » Inglés Práctico

2º BACHILLERATO

ASIGNATURAS COMUNES

- Historia (2h)
- Historia de la filosofía (3h)
- Castellano: Lengua y Literatura I (3h)
- Valenciano: Lengua y Literatura I (3h)
- Inglés II (3h)
- Tutoría (1h)

ITINERARIOS

Modalidad de Ciencias y Tecnología

OPCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICO

- **Asignaturas obligatorias:**
 - » Matemática II (4h)
 - » Física (4h)
 - » Dibujo Técnico ó Química (4h)
- **Optativas (se elige una, 4h)**
 - » Técnicas de Laboratorio Físico-Química
 - » Biología Humana
 - » Física Aplicada
 - » Geología
 - » Francés II
 - » Informática II

OPCIÓN CIENCIAS DE LA SALUD

- **Asignaturas obligatorias:**
 - » Biología (4h)
 - » Química (4h)
 - » Física ó Ciencias de la Tierra (4h)
- **Optativas (se elige una, 4h)**
 - » Técnicas de Laboratorio Físico-Química
 - » Biología Humana
 - » Física Aplicada
 - » Geología
 - » Francés II
 - » Informática II

Modalidad de Humanidades y CC. Sociales

OPCIÓN CIENCIAS SOCIALES

- **Asignaturas obligatorias:**
 - » Geografía (4h)
 - » Matemáticas aplicadas a las CCSS II (4h)
 - » Economía de la empresa ó Hª del Arte (4h)
- **Optativas (se elige una, 4h)**
 - » Sociología
 - » Francés II
 - » Informática II

OPCIÓN HUMANIDADES

- **Asignaturas obligatorias:**
 - » Latín II (4h)
 - » Historia del Arte (4h)
 - » Griego II ó Geografía (4h)
- **Optativas (se elige una, 4h)**
 - » Sociología
 - » Francés II
 - » Informática II

SALIDAS PROFESIONALES

A continuación se presentan los Grados Universitarios más destacados en función de la opción de Bachillerato elegida:



Modalidad de Humanidades y CC. Sociales		Modalidad de Ciencias y Tecnología	
HUMANIDADES	CC. SOCIALES	CIENTÍFICO-TÉCNICO	NATURALEZA-SALUD
Filosofía Historia Humanidades Filología » Alemana » Árabe » Española » Catalana » Inglesa » Francesa Traducción e Interpretación	Criminología Derecho Economía Administración y Dirección de Empresas (ADE) Gestión y Administración Pública Relaciones Laborales y RRHH Geografía y Ordenación del Territorio Magisterio » Educación Infantil » Educación Primaria Periodismo Publicidad y RRPP Turismo CC. Actividad Física y Deporte	Arquitectura Ingeniería » Civil » de Edificación » en Imagen y Sonido » Informática » Multimedia » Química » Telecomunicaciones	Enfermería Farmacia Fisioterapia Biología CC. Ambientales CC. del Mar Nutrición y Dietética Medicina Óptica y Optometría Veterinaria

LOS IDIOMAS EN NUESTRO CENTRO

De acuerdo con el Espacio de Educación Europeo, se considera fundamental la promoción del aprendizaje de los idiomas. Es por ello que se ofertan los siguientes idiomas.



INGLÉS

- El inglés, como lengua de comunicación en la sociedad actual, es una herramienta para lograr la integración de nuestros alumnos en futuros espacios académicos y laborales.
- Conscientes de esta importancia, el centro imparte esta asignatura como primera lengua extranjera a todos los alumnos. A lo largo de estos cursos se trabajan las cuatro destrezas básicas contempladas en el aprendizaje de un idioma: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.
- Entre las actividades complementarias organizadas para cada curso escolar, promueve la asistencia a obras teatrales para los diferentes niveles.



FRANCÉS

- El aprendizaje de una segunda lengua extranjera mejora la formación de los alumnos y favorece su futura incorporación al mundo laboral. Asimismo, el conocimiento de un idioma permite el desarrollo de sus estructuras lingüísticas mentales y les proporciona un enriquecimiento personal y cultural.
- El Colegio CEU Jesús María brinda a los alumnos la oportunidad de estudiar Francés como segunda lengua extranjera. Este idioma se imparte como asignatura optativa que ofrece continuidad desde 1° de ESO hasta 2° de Bachillerato.
- A lo largo de estos cursos se trabajan las cuatro destrezas básicas contempladas en el aprendizaje de un idioma (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita) Por otra parte, las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de idiomas confieren a esta materia un enfoque atractivo, actual e innovador.

INSTITUTO DE IDIOMAS

En el Instituto de Idiomas los alumnos, de forma adicional a las clases, tienen la posibilidad de aprender y reforzar distintos idiomas que se imparten en el centro así como prepararse para obtener títulos oficiales que acredite su nivel de idiomas, emitido por una entidad externa (Cambridge University, Lycée Français, Junta Qualificadora de Cónexions de Valencià).

- Implica una constante innovación pedagógica y de recursos materiales que faciliten el proceso de aprendizaje, intentando responder de esta manera a las necesidades de cada alumno.
- Las clases se dictan en el idioma, ya que interesa desarrollar las distintas habilidades del lenguaje: expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita, utilizando diversidad de recursos: juegos, cuentos, poemas, dramatizaciones, canciones, etc. haciendo hincapié en la comunicación significativa.
- Hemos creado grupos reducidos, con un máximo de 15 alumnos, conformándolos de acuerdo al nivel de conocimiento y de la edad, ya que las habilidades que deben desarrollar los alumnos están vinculadas a la evolución cognitiva, a los intereses y a las necesidades propias de cada edad.

Títulos:

- Los alumnos reciben orientación necesaria para obtener el Certificado de Nivel Básico en Inglés y/ó Francés, homologado por la Consellería de Educación. Este nivel corresponde al nivel A2 del marco lingüístico común Europeo.
- Para reforzar el aprendizaje del inglés, se brinda a los alumnos la posibilidad de recibir clases adicionales. Estas clases ofrecen al alumno la posibilidad de presentarse a los exámenes internacionales PET y FIRST de la Universidad de Cambridge, que equivale a B1 y B2.
- Los alumnos de francés reciben también, si lo desean, la orientación necesaria para la obtención de los diplomas A2 y B1, reconocidos por el Ministerio de Educación francés
- En valenciano, los alumnos pueden prepararse para obtener el Gau Mitjà.









ADMISIÓN

Al concertar una plaza, el alumno y los padres, se comprometen a respetar el ideario del centro y las normas de disciplina, sus líneas de actuación pedagógicas y a salvaguardar los derechos y libertades fundamentales en las opciones personales de cada estudiante.

PROCEDIMIENTOS Y PLAZOS

Se concerta una entrevista del solicitante con la dirección de nivel. Los entrevistados rellenarán una solicitud y entregarán copia de las notas finales del curso anterior y, en su caso, de las calificaciones obtenidas en el curso actual. Una semana después de la entrevista, se comunicará la adjudicación de plazas. Los alumnos pueden entonces formalizar la inscripción en la secretaría del centro.

PROCESO DE ADMISIÓN.

Abierto plazo de matrícula. Más información en nuestra página web o en la secretaría del Centro.

Secretaría del colegio:

Horario: de 9h. a 14h. y de 16h. a 18h.

Avda. Caja de Ahorros 15, 03016 Alicante

Telf: 965 261 400, Fax: 965 261 533

E-mail: colegioalicante@uch.ceu.es

www.colegioceualicante.es

Colegio CEU Jesús María

Avda. Caja de Ahorros 15, 03016 Alicante

Teléfono: 965 261 400, Fax: 965 261 533

E-mail: colegioalicante@uch.ceu.es

www.colegioceualicante.es



CEU

Colegio Jesús María

Alicante